



**CIRCULAR N°05
ILUD-2024-0175**

DE: DIRECCIÓN ILUD
PARA: COMUNIDAD ILUD
ASUNTO: RUTA ORIENTADORA DE PROCESOS MISIONALES Y METAS INSTITUCIONALES
FECHA: ENERO 22 DE 2024

Respetada Comunidad ILUD:

Reciban un cordial saludo de nuestra parte.

En esta ocasión, nos permitimos compartir con ustedes algunos elementos misionales del Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital – ILUD. Éstos fueron puestos a disposición en la Circular No. 38 de 2023, ILUD-2023-815, con el fin de poder tener claridad respecto a los procesos desarrollados en el Instituto, así como unas ideas definidas que permitan orientar de manera adecuada el ejercicio de cada una de las áreas de nuestra institución y comunidad ILUD.

Misión, Visión, Principios, Metas de una institución integrada:

Naturaleza:

El Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas – ILUD es una unidad académica adscrita a la Vicerrectoría Académica que se encargará de diseñar y realizar proyectos estratégicos, situados en un contexto plurilingüe y pluricultural, para la comunidad de la Universidad y la población de la Ciudad – Región de Bogotá. Consecuentemente, el ILUD deberá promover procesos investigativos enfocados en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (pedagogías, decolonialidad, plurilingüismo, uso de tecnologías, y virtualización).



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Vicerrectoría Académica
Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital



Misión:

¿Cuál es el propósito fundamental de nuestra institución?

Contribuir a la formación de comunidades proficientes en lenguas, que piensen, sientan, vivan críticamente y se comprometan con la construcción de una organización social justa, equitativa y sostenible a través de un enfoque pedagógico que promueva el buen vivir como búsqueda común en el marco de la formación, el trabajo y el desarrollo humano; comunidades integrales plurilingües, dispuestas a participar activamente como agentes sociales y promotoras de cambios en su entorno a partir de la reflexión crítica y la acción pluricultural, con el propósito de resaltar el valor y la diversidad que tienen en conjunto el capital lingüístico nacional y extranjero en un contexto globalizado.

¿Cuál es nuestro compromiso con los estudiantes y la comunidad en general?

Nuestro compromiso es proporcionar una educación de calidad que promueva el desarrollo académico, personal y crítico de los estudiantes, brindándoles herramientas lingüísticas, habilidades críticas y conciencia social para que sean agentes de cambio en la construcción de una sociedad justa, equitativa y sostenible.

¿Qué impacto deseamos generar a través de nuestra labor educativa?

Deseamos generar un impacto significativo en la formación de personas comprometidas y conscientes, capaces de transformar positivamente su entorno, promoviendo la justicia, la decolonialidad, la equidad y la sostenibilidad.

Visión:

¿Cómo nos imaginamos en el futuro como institución educativa?

El ILUD será reconocido como un instituto líder en la formación de comunidades proficientes en lenguas, críticas y comprometidas con la construcción de una organización social justa, equitativa y sostenible, a través de un enfoque pedagógico decolonial que promueva el buen vivir como búsqueda común en el marco de la formación, el trabajo y el desarrollo humano. Sus procesos académicos se reconocerán desde una perspectiva plurilingüe y pluricultural con un alto nivel de proyección social, que buscará impactar a la



población de la Universidad y de la Ciudad – Región de Bogotá, y a las que se tenga alcance por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, generando un diálogo de saberes a nivel nacional e internacional.

¿Cuáles son nuestros objetivos a largo plazo?

Nuestros objetivos a largo plazo incluyen ser reconocidos como referentes en la formación lingüística, el pensamiento crítico, la investigación y la promoción de una sociedad justa, autónoma, equitativa y sostenible. Aspiramos a ser una institución que impulse la construcción social continua a través de la educación.

¿Qué queremos lograr en términos de desarrollo académico, personal y social de nuestros estudiantes?

Queremos lograr que nuestros estudiantes adquieran competencias lingüísticas sólidas, desarrollen habilidades críticas para analizar y reflexionar sobre la realidad, y se comprometan activamente en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

¿Cómo nos gustaría ser reconocidos por la comunidad educativa y la sociedad en general?

Nos gustaría ser reconocidos como una institución comprometida con la formación integral de los estudiantes, la promoción de la justicia social, la equidad y la sostenibilidad, y como un referente en la aplicación de un enfoque pedagógico basado en el buen vivir.

Principios y valores:

¿Cuáles son los valores fundamentales que guiarán nuestras acciones como institución?

Los valores fundamentales que guiarán nuestras acciones son la vida, el amor, el senti-pensar, la equidad, la justicia social, la sostenibilidad, la pluriculturalidad, la solidaridad y el respeto por la diversidad lingüística y cultural. En correspondencia, establecimos en una construcción conjunta una definición de plurilingüismo:

“El plurilingüismo se concibe como un proceso caracterizado por el diálogo y la co-construcción de conocimiento, derivado de la adquisición y el uso de diversas lenguas, que abarcan desde las lenguas nativas e idiomas criollos, pasando por el romaní y el español, hasta las lenguas de señas y las lenguas extranjeras. Este diálogo lingüístico facilita la consolidación de la interculturalidad, la



promoción del respeto hacia lo otro distinto, la visibilización de elementos ancestrales y la generación de saberes a partir de la interacción disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar, así como la investigación propia” (Conversatorio Plurilingüismo y Enseñanza de Lenguas: en III Encuentro de Experiencias Pedagógicas ILUD. Noviembre. 2023)

¿Qué principios éticos y morales nos comprometemos a seguir en todas nuestras actividades?

Nos comprometemos a seguir principios éticos y morales como el trabajo duro, la pasión, la transparencia, el respeto a lo diverso y la valoración de las culturas como base de una sociedad plural y equitativa.

¿Qué enfoques pedagógicos y metodologías respaldan nuestros principios educativos?

Respaldamos enfoques pedagógicos que promuevan la participación activa de los estudiantes, la reflexión crítica, la interacción significativa, el respeto a la diversidad lingüística y cultural, y la promoción del buen vivir como búsqueda común.

Enfoque integrado:

¿Cómo integraremos diferentes disciplinas y enfoques en nuestro plan de estudios?

Integraremos diferentes disciplinas y enfoques desde los haceres de los estudiantes y formadores mediante la planificación de actividades y proyectos interdisciplinarios que aborden problemáticas sociales y promuevan el desarrollo integral de toda la comunidad.

¿Cómo fomentaremos la interdisciplinariedad y la conexión entre las diversas áreas de conocimiento?

Fomentaremos la interdisciplinariedad a través de la colaboración entre formadores, la transmodernidad, la decolonialidad, la planificación conjunta de actividades, la promoción de la reflexión crítica, y la valoración de la diversidad de saberes y perspectivas.

¿Cómo facilitaremos la colaboración entre docentes y la integración de diferentes perspectivas en nuestra enseñanza?



Facilitaremos la colaboración entre formadores mediante la creación de espacios de diálogo (reuniones y otros), la planificación conjunta de actividades (reuniones de niveles), la retroalimentación constante (seguimiento a formadores) y el intercambio de experiencias y recursos (Academia e Investigación ILUD).

¿Cómo prepararemos a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos complejos del mundo real?

Prepararemos a nuestros estudiantes mediante la promoción de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la decolonialidad, interculturalidad, plurilingüismo, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y el compromiso social, que les permitan enfrentar los desafíos del mundo actual de manera integral y constructiva.

Comunidad y colaboración:

¿Cómo involucraremos a los padres, tutores y la comunidad en el proceso educativo?

Involucraremos a los padres, tutores y la comunidad a través de la creación de espacios de participación, la comunicación abierta y transparente, y la colaboración en proyectos y eventos relacionados con la formación lingüística y el desarrollo social haciendo uso de espacios presenciales y virtuales.

¿Cómo promoveremos la participación de los estudiantes en la toma de decisiones y la construcción de su aprendizaje?

Promoveremos la participación de los estudiantes mediante la implementación de metodologías participativas, la valoración de sus opiniones y experiencias, y la creación de espacios de diálogo y reflexión.

¿Cómo estableceremos alianzas y colaboraciones con otras instituciones y organizaciones para enriquecer nuestra propuesta educativa?

Estableceremos alianzas y colaboraciones con otras instituciones y organizaciones a través de convenios, proyectos conjuntos, intercambios académicos y la participación en redes educativas y comunitarias por medio de evidencias de prácticas exitosas con nuestras alianzas y colaboraciones actuales.



¿Cómo fomentaremos una cultura de trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo entre docentes y estudiantes?

Fomentaremos una cultura de trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo mediante la promoción de proyectos grupales, el establecimiento de normas de colaboración y respeto, y la valoración de la diversidad de ideas y perspectivas.

Metas establecidas para la institución integrada, en respuesta a los objetivos y el direccionamiento estratégico:

Meta 1: Desarrollar programas de lenguas y educativos de alta calidad en correspondencia al trabajo y desarrollo humano:

- Establecer programas de enseñanza de idiomas que promuevan la adquisición de competencias lingüísticas sólidas y habilidades críticas en los estudiantes.
- Diseñar y actualizar planes de estudio y currículo en general, basados en enfoques pedagógicos innovadores que fomenten el pensamiento crítico, la interculturalidad y el desarrollo integral de los estudiantes.
- Implementar estrategias de evaluación formativa y sumativa que brinden retroalimentación efectiva y promuevan el crecimiento académico y personal de los estudiantes.
- Desarrolla una propuesta académica para cursos virtuales que involucre una innovación en los procesos de interacción y trabajo autónomo.

Meta 2: Fomentar la participación y el compromiso social de los estudiantes:

- Promover espacios de participación estudiantil donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones, ideas y preocupaciones.
- Diseñar actividades y proyectos que involucren a los estudiantes en la solución de problemáticas sociales y promuevan la justicia social, la equidad y la sostenibilidad.
- Brindar oportunidades de servicio comunitario y académico que permitan a los estudiantes contribuir positivamente a su entorno y desarrollar una conciencia social crítica.



Meta 3: Fortalecer la formación y el desarrollo profesional del personal docente:

- Implementar programas de formación y capacitación continua para el personal docente que promuevan la actualización de conocimientos, tecnologías, metodologías innovadoras y el enfoque en el Buen Vivir.
- Fomentar la participación del personal docente en eventos, conferencias y actividades de desarrollo profesional para enriquecer su práctica pedagógica.
- Establecer mecanismos de retroalimentación y evaluación que promuevan el crecimiento profesional y el intercambio de buenas prácticas entre los docentes.

Meta 4: Establecer alianzas estratégicas y colaboraciones con instituciones y organizaciones afines:

- Establecer alianzas con instituciones educativas y organizaciones sociales para promover intercambios académicos, proyectos conjuntos y el intercambio de experiencias.
- Participar en redes educativas y comunitarias para compartir recursos, buenas prácticas y promover la colaboración entre diferentes actores del ámbito educativo.
- Establecer convenios con empresas y organizaciones para ofrecer oportunidades de prácticas laborales y experiencias en el mundo real a los estudiantes.

Meta 5: Promover una cultura institucional basada en valores de equidad, justicia social y sostenibilidad:

- Fomentar una cultura institucional inclusiva, respetuosa y libre de discriminación, donde se valore la diversidad lingüística, cultural y social.
- Implementar prácticas y políticas que promuevan la equidad de género, la igualdad de oportunidades y el respeto a los derechos humanos.
- Incorporar prácticas sostenibles en la gestión institucional, promoviendo la responsabilidad ambiental y la conciencia sobre la importancia de preservar nuestro entorno.

Meta 6: Procesos investigativos y producción editorial de revista WAYA:

- Desarrollar procesos de investigación para la actualización curricular y los procesos de enseñanza del ILUD.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Vicerrectoría Académica
Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital



- Promover la publicación de artículos por medio de la Revista WAYA, perteneciente al instituto.
- Desarrollar eventos de socialización de proyectos e investigaciones desarrolladas por formadores y coordinadores ILUD.

Estas metas se establecen en coherencia con los objetivos y el direccionamiento estratégico de la institución integrada, y representan las áreas clave en las que se busca trabajar para lograr una formación lingüística, crítica y comprometida con la justicia social y la sostenibilidad.

Confiamos en que estos elementos ayudarán a orientar de manera adecuada el ejercicio de cada una de las áreas de nuestra institución y comunidad ILUD. Cualquier evaluación, comentario, contribución o aclaración que consideren importante de su parte, la pueden comunicar a los correos academiailud@udistrital.edu.co o investigacionilud@udistrital.edu.co

Agradecemos su amable atención.

Cordialmente,

ELIANA GARZÓN DUARTE, PhD.
DIRECTORA ILUD

	NOMBRE	CARGO	FIRMA
PROYECTÓ	Diana Paola Soto Linares	CPS – Técnico Dirección ILUD	
REVISÓ Y APROBÓ	Eliana Garzón Duarte	Directora ILUD	
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a la norma y disposiciones legales y/o técnicas y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del remitente.			